


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума

протокол № 9 от 29.05.2024 г

Юдин А.В.

мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы бережливого производства
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20___ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20___ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20___ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шестернинова Галина Юрьевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Информационных
технологий и социально-экономических
дисциплин

 /Власова Ю.Н./

« 27 » мая 2024 г.

11. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

Цель:

- формирование у будущего специалиста системы знаний и практических навыков по выбору принципов бережливого производства, организации внедрения модели бережливого производства на предприятии.

Задачи:

- овладеть особенностями бережливого производства;
- овладеть современными тенденциями развития средств и методов по организации бережливого производства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 5.1.; ПК 6.1.	- картирование потока создания ценности; - подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства; - выявление потерь на производстве; - использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь;	- основы организации бережливого производства; - отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; - современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства. - метод 5S; - канбан; - поток единичных изделий; - пока-ёкэ; - карта потока создания ценности; - всеобщий уход за оборудованием; - кайдзен.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) № 1568 от 09.12.2016 г., в части освоения общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 5.1.; ПК 6.1.

Количество часов на освоение программы

Объем образовательной программы в академических часах - 36 часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 36 часов; промежуточная аттестация обучающегося -

1.2.Количество часов на освоение программы

1.3.Форма обучения очная

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **36** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **36** час.;

самостоятельная работа обучающегося – **не предусмотрено уч.планом** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах (всего)	36/36*
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	36/36*
в том числе:	
теоретическое обучение	20/20*
лабораторные работы	-
практические занятия	16/16*
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
промежуточная аттестация	-
Текущий контроль: контроль над выполнением лабораторных и практических работ; тестирование; устный опрос; решение задач	
Промежуточная аттестация: -зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	6/0	
Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство	Содержание занятия: 1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». 2. Бережливое и массовое производство. 3. Особенности бережливого производства. 4. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). 5. Производственная система ГАЗ.	2	Устный опрос
Тема 1.2. История развития бережливого производства	Содержание занятия: 1. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. 2. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). 3. Тайити Оно – «отец» бережливого производства. 4. Дао Toyota. 5. Особенности менталитета западных и восточных стран.	2	Устный опрос
Тема 1.3. Основные понятия и терминология	Содержание занятия: 1. Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и	2	Устный опрос Тестирование

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>вытягивающее производство, муда.</p> <p>2. Идеалы бережливого производства. Потери.</p> <p>Классификация потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы.</p>		
	Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками.	6/0	
Тема 2.1. Принципы бережливого производства.	<p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы бережливого производства. 2. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик. 3. Люди - самый ценный актив компании. 4. Кайдзен - непрерывное совершенствование. 5. Решение вопросов на производственной площадке. 6. Все внимание на «Гемба». 7. Физическая и психологическая безопасность. 8. Отсутствие дефектов. 9. По первому требованию заказчика. Одно за другим. 10. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты. 	4	Устный опрос Тестирование
Тема 2.2. Понятие "муда" (потери).	<p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. 2. Причины образования потерь. Природа потерь. 3. Охота на потери. Мероприятия по искоренению потерь. 4. Виды потерь. 	2	Устный опрос Тестирование
	Раздел 3. Инструменты бережливого производства.	24/16	
Тема 3.1. Система 5С.	Практическая работа № 1 Тема : Система 5С: визуализация и упорядочение	4	Решение задач
Тема 3.2. Стандартизированная работа. Хронометраж.	<p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарты качества и стандарты процесса. 2. Стандартизированная работа. 3. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. 	2	Устный опрос

	<p>4. Стабильность и нестабильность цикла. 5. Значимая работа. 6. Циклическая работа оператора. 7. Стандартный незавершенный задел. 8. Время цикла. 9. Хронометраж. 10. Бланки стандартизированной работы. 11. Рабочий стандарт и его разработка. 12. Критерии эталонного рабочего места.</p>		
Тема 3.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР).	Содержание занятия: расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства.	2	Устный опрос
Тема 3.4. Управление потоком создания ценности.	Практическая работа № 2 Тема :Картирование потока «ценности» на производственном участке предприятия.	4	Решение задач
Тема 3.5. Хейджунка – выравнивание производства.	Содержание занятия: 1. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. 2. Реализация идеала "Одно за другим". 3. Методика внедрения выравнивания производства. 4. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. 5. Средневзвешенное время цикла. 6. Выравнивание загрузки операторов.	2	Устный опрос
Тема 3.6. Тянущая система "Канбан".	Практическая работа № 3 Тема : Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.	4	Решение задач
Тема 3.7..	Содержание занятий: 1. Плановое и автономное обслуживание оборудования. 2. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». 3. ТРМ как инструмент снижения времени простоев	2	Устный опрос

	<p>оборудования из-за отказов и ремонта.</p> <p>4. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования.</p> <p>5. Регламенты обслуживания оборудования.</p> <p>6. Визуализация точек обслуживания.</p> <p>7. Понятие "превентивные меры".</p> <p>8. Способы сбора данных по отказу оборудования.</p>		
Тема 3.8. Быстрая переналадка SMED.	Практическая работа № 4 Тема : Система SMED – быстрая переналадка оборудования TPM - всеобщее обслуживание оборудования	4	Решение задач
	Промежуточная аттестация- зачет		
<p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия и цели развития компании 2. Понятие «бережливое производство» 3. Бережливое производство как система 4. Эволюция бережливого подхода 5. Бережливое производство как концепция 6. Бережливое производство как стратегия 7. Процесс предоставления ценности 8. Модели эффективного бизнеса 9. История возникновения систем бережливого производства 10. Этапы формирования бережливого предприятия 11. Определение производственного процесса на основе концепции жизненного цикла продукта 12. Инструменты бережливого производства 13. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности 14. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства 15. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии 16. Кайдзен: построение производственного потока на рабочем месте 17. Система «Упорядочения/5S» 18. Система менеджмента качества 19. Система «Точно-вовремя - JIT» 20. Система общего производительного 			

обслуживания оборудования ТРМ 21. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства 22. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства 23. Управление текущим производственным процессом на участке 24. Управление персоналом участка 25. Бережливая внутрипроизводственная логистика 26. Личная эффективность труда менеджера			
ИТОГО		36/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3 Реализация УД требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

Аудитория - 41. Кабинет экономики и менеджмента для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, принтер. Программное обеспечение: Windows 10.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

Дополнительные источники:

1. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

- Периодические издания:

1. Научное обозрение. Технические науки / Научно-издательский центр "Академия Естествознания. - Москва, 2014-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издаётся с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37100842>.

2. Машиностроение и компьютерные технологии / Национальный Электронно-Информационный Консорциум. - Москва, 2004-2024. - Выходит 12 раз в год. - Издаётся с 2003 г. - Предыдущее загл.: Наука и образование: научное издание МГТУ им. Н.Э. Баумана (до 2017 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39192514>.

3. Вестник МГТУ Станкин / ФГБОУ ВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН". - Москва, 2008-2024. - Издаётся с 2007 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37750383>

- Учебно-методические:


1. Шестернинова Г. Ю. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Основы бережливого производства» для обучающихся по специальностям: 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) / УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14830>

2. Шестернинова Г.Ю. Основы бережливого производства : Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся по

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Очная

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – использовать основы организации бережливого производства	- использует основы организации бережливого производства	Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос, решение задач
У2 – применять отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства	- применяет отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства	
У3 – применять современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства	- применяет современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства	
З1- использовать эффективные методы организации бережливого производства	- использует эффективные методы организации бережливого производства	
З2- на практике организовывать работу и решить назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»	- организует на практике работу и решает острые проблемы на основе	

33 - разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства	<p>применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»</p> <p>- разрабатывает необходимые документы для проведения анализа производства</p> <p>Выбор способа решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планирование и реализация профессионального и личного развития</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.</p> <p>Применение знаний об изменении климата, использование принципов бережливого производства, умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.		
ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.		

Разработчик




Преподаватель Шестернинова Галина Юрьевна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе Основы бережливого производства специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующи й (его) дисциплину	Подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума



протокол № 9 от 29.05.2024

А.В. Юдин

« 29 » 05 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы бережливого производства
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2, 1

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

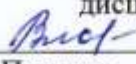
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Земскова Ольга Владимировна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных
технологий и социально-экономических
дисциплин

 Ю.Н. Власова
Подпись ФИО

«27» 05 2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- формирование у будущего специалиста системы знаний и практических навыков по выбору принципов бережливого производства, организации внедрения модели бережливого производства на предприятии.

Задачи:

- овладеть особенностями бережливого производства;
- овладеть современными тенденциями развития средств и методов по организации бережливого производства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.03 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1 ПК 6.1	- картирование потока создания ценности; - подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства; - выявление потерь на производстве; - использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь;	- основы организации бережливого производства; - отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; - современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства. - метод 5S; - канбан; - поток единичных изделий; - пока-ёкэ; - карта потока создания ценности; - всеобщий уход за оборудованием; - кайдзен.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) № 1568 от 09.12.2016 г., в части освоения общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 03., ОК 04., ОК 07, ПК 5.1, ПК 6.1.

1.3 Количество часов на освоение программы

Объем образовательной программы в академических часах - 36 часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 36 часов; заочное обучение

Максимальная учебная нагрузки обучающегося **36** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **6** час.; самостоятельная работа обучающегося **30** час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах (всего)	36/36*
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	36/36*
в том числе:	
теоретическое обучение	20/20*
лабораторные работы	-
практические занятия	16/16*
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
промежуточная аттестация	-
Текущий контроль: контроль над выполнением лабораторных и практических работ; тестирование; устный опрос; решение задач	
Промежуточная аттестация: -зачет	

Заочное

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах (всего)	36/36*
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	6/6*
в том числе:	
теоретическое обучение	3/3*
лабораторные работы	-
практические занятия	3/3*
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
промежуточная аттестация	-
Текущий контроль: контроль над выполнением лабораторных и практических работ; тестирование; выполнение домашней контрольной работы; решение задач	
Промежуточная аттестация: -зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

очная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	6/0	
Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство	Содержание занятия: 1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». 2. Бережливое и массовое производство. 3. Особенности бережливого производства. 4. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). 5. Производственная система ГАЗ.	2	Устный опрос
Тема 1.2. История развития бережливого производства	Содержание занятия: 1. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. 2. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). 3. Тайити Оно – «отец» бережливого производства. 4. Дао Toyota. 5. Особенности менталитета западных и восточных стран.	2	Устный опрос
Тема 1.3. Основные понятия и терминология	Содержание занятия: 1. Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и	2	Устный опрос Тестирование

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	вытягивающее производство, муда. 2. Идеалы бережливого производства. Потери. Классификация потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы.		
	Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками.	6/0	
Тема 2.1. Принципы бережливого производства.	Содержание занятия: 1. Принципы бережливого производства. 2. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик. 3. Люди - самый ценный актив компании. 4. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. 5. Решение вопросов на производственной площадке. 6. Все внимание на «Гемба». 7. Физическая и психологическая безопасность. 8. Отсутствие дефектов. 9. По первому требованию заказчика. Одно за другим. 10. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	4	Устный опрос Тестирование
Тема 2.2. Понятие "муда" (потери).	Содержание занятия: 1. Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. 2. Причины образования потерь. Природа потерь. 3. Охота на потери. Мероприятия по искоренению потерь. 4. Виды потерь.	2	Устный опрос Тестирование
	Раздел 3. Инструменты бережливого производства.	26/16	
Тема 3.1. Система 5С.	Практическая работа № 1 Тема : Система 5С: визуализация и упорядочение	4	Решение задач
Тема 3.2. Стандартизированная работа. Хронометраж.	Содержание занятия: 1. Стандарты качества и стандарты процесса. 2. Стандартизированная работа. 3. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации.	4	Устный опрос

	<p>4. Стабильность и нестабильность цикла. 5. Значимая работа. 6. Циклическая работа оператора. 7. Стандартный незавершенный задел. 8. Время цикла. 9. Хронометраж. 10. Бланки стандартизированной работы. 11. Рабочий стандарт и его разработка. 12. Критерии эталонного рабочего места.</p>		
Тема 3.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР).	Содержание занятия: расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства.	2	Устный опрос
Тема 3.4. Управление потоком создания ценности.	Практическая работа № 2 Тема :Картирование потока «ценности» на производственном участке предприятия.	4	Решение задач
Тема 3.5. Хейджунка – выравнивание производства.	Содержание занятия: 1. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. 2. Реализация идеала "Одно за другим". 3. Методика внедрения выравнивания производства. 4. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. 5. Средневзвешенное время цикла. 6. Выравнивание загрузки операторов.	2	Устный опрос
Тема 3.6. Тянущая система "Канбан".	Практическая работа № 3 Тема : Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.	4	Решение задач
Тема 3.7..	Содержание занятий: 1. Плановое и автономное обслуживание оборудования. 2. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». 3. ТРМ как инструмент снижения времени простоев	4	Устный опрос

	<p>оборудования из-за отказов и ремонта.</p> <p>4. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования.</p> <p>5. Регламенты обслуживания оборудования.</p> <p>6. Визуализация точек обслуживания.</p> <p>7. Понятие "превентивные меры".</p> <p>8. Способы сбора данных по отказу оборудования.</p>		
Тема 3.8. Быстрая переналадка SMED.	Практическая работа № 4 Тема : Система SMED – быстрая переналадка оборудования TPM - всеобщее обслуживание оборудования	4	Решение задач
	Промежуточная аттестация- зачет		
<p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия и цели развития компании 2. Понятие «бережливое производство» 3. Бережливое производство как система 4. Эволюция бережливого подхода 5. Бережливое производство как концепция 6. Бережливое производство как стратегия 7. Процесс предоставления ценности 8. Модели эффективного бизнеса 9. История возникновения систем бережливого производства 10. Этапы формирования бережливого предприятия 11. Определение производственного процесса на основе концепции жизненного цикла продукта 12. Инструменты бережливого производства 13. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности 14. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства 15. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии 16. Кайдзен: построение производственного потока на рабочем месте 17. Система «Упорядочения/5S» 18. Система менеджмента качества 19. Система «Точно-вовремя - JIT» 20. Система общего производительного 			

обслуживания оборудования ТРМ 21. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства 22. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства 23. Управление текущим производственным процессом на участке 24. Управление персоналом участка 25. Бережливая внутрипроизводственная логистика 26. Личная эффективность труда менеджера			
ИТОГО		38/16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	1/0	
Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство	Содержание занятия: 1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». 2. Бережливое и массовое производство. 3. Особенности бережливого производства. 4. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). 5. Производственная система ГАЗ.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09
Тема 1.2. История развития бережливого производства	Содержание занятия: 1. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. 2. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). 3. Тайити Оно – «отец» бережливого производства. 4. Дао Toyota. 5. Особенности менталитета западных и восточных стран.	-	
Тема 1.3. Основные понятия и терминология	Содержание занятия: 1. Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда.	-	

	2. Идеалы бережливого производства. Потери. Классификация потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы.		
	Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками.	1/0	
Тема 2.1. Принципы бережливого производства.	Содержание занятия: 1. Принципы бережливого производства. 2. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик. 3. Люди - самый ценный актив компании. 4. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. 5. Решение вопросов на производственной площадке. 6. Все внимание на «Гемба». 7. Физическая и психологическая безопасность. 8. Отсутствие дефектов. 9. По первому требованию заказчика. Одно за другим. 10. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	1	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.07 OK.09
Тема 2.2. Понятие "муда" (потери).	Содержание занятия: 1. Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. 2. Причины образования потерь. Природа потерь. 3. Охота на потери. Мероприятия по искоренению потерь. 4. Виды потерь.	-	
	Раздел 3. Инструменты бережливого производства.	1/3	
Тема 3.1. Система 5С.	Практическая работа № 1 Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности производства (визуализация и упорядочение).	1	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.07 OK.09
Тема 3.2. Стандартизированная работа. Хронометраж.	Содержание занятия: 1. Стандарты качества и стандарты процесса. 2. Стандартизированная работа. 3. Рабочая последовательность как необходимый элемент	-	

	<p>стандартизации.</p> <p>4. Стабильность и нестабильность цикла.</p> <p>5. Значимая работа.</p> <p>6. Циклическая работа оператора.</p> <p>7. Стандартный незавершенный задел.</p> <p>8. Время цикла.</p> <p>9. Хронометраж.</p> <p>10. Бланки стандартизированной работы.</p> <p>11. Рабочий стандарт и его разработка.</p> <p>12. Критерии эталонного рабочего места.</p>		
Тема 3.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР).	<p>Содержание занятия:</p> <p>1.Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства.</p> <p>2. Суммарное время цикла.</p> <p>3. Средневзвешенное время цикла.</p>	-	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.07</p> <p>ОК.09</p>
Тема 3.4. Управление потоком создания ценности.	Практическая работа № 2 Тема :Картирование потока «ценности» на производственном участке предприятия.	1	
Тема 3.5. Хейджунка – выравнивание производства.	<p>Содержание занятия:</p> <p>1. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий.</p> <p>2. Реализация идеала "Одно за другим".</p> <p>3. Методика внедрения выравнивания производства.</p> <p>4. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока.</p> <p>5. Средневзвешенное время цикла.</p> <p>6. Выравнивание загрузки операторов.</p>	1	
Тема 3.6. Тянущая система "Канбан".	Практическая работа № 3 Тема : Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.	-	
			ОК.01
Тема 3.7. TPM - всеобщее обслуживание оборудования.	<p>Содержание занятий:</p> <p>1. Плановое и автономное обслуживание оборудования.</p>	-	<p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p>

	<p>2. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования».</p> <p>3. ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта.</p> <p>4. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования.</p> <p>5. Регламенты обслуживания оборудования.</p> <p>6. Визуализация точек обслуживания.</p> <p>7. Понятие "превентивные меры".</p> <p>8. Способы сбора данных по отказу оборудования.</p>		<p>OK.04</p> <p>OK.07</p> <p>OK.09</p>
Тема 3.8. Быстрая переналадка SMED.	Практическая работа № 4 Тема : Система SMED – быстрая переналадка оборудования ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования	1	
	Промежуточная аттестация- зачет	-	
<p>Перечень вопросов к зачету</p> <p>1. Стратегия и цели развития компании</p> <p>2. Понятие «бережливое производство»</p> <p>3. Бережливое производство как система</p> <p>4. Эволюция бережливого подхода</p> <p>5. Бережливое производство как концепция</p> <p>6. Бережливое производство как стратегия</p> <p>7. Процесс предоставления ценности</p> <p>8. Модели эффективного бизнеса</p> <p>9. История возникновения систем бережливого производства</p> <p>10. Этапы формирования бережливого предприятия</p> <p>11. Определение производственного процесса на основе концепции жизненного цикла продукта</p> <p>12. Инструменты бережливого производства</p> <p>13. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности</p> <p>14. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства</p> <p>15. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии</p> <p>16. Кайдзен: построение производственного потока на рабочем месте</p> <p>17. Система «Упорядочения/5S»</p>			

18. Система менеджмента качества 19. Система «Точно-вовремя - JIT» 20. Система общего производительного обслуживания оборудования ТРМ 21. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства 22. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства 23. Управление текущим производственным процессом на участке 24. Управление персоналом участка 25. Бережливая внутрипроизводственная логистика 26. Личная эффективность труда менеджера			
ИТОГО		3/3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3 Реализация УД требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

Аудитория - 41. Кабинет экономики и менеджмента для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, принтер. Программное обеспечение: Windows 10.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

- Дополнительные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>.

2. Пурьжова Л.В. Внедрение системы бережливого производства как фактор повышения эффективности деятельности производственных предприятий : монография / Л. В. Пурьжова, Л. В. Семенова, Д. В. Кашпаров. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 82 с. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122169.html>.

3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

- Периодические издания:

1. Научное обозрение. Технические науки / Научно-издательский центр "Академия Естествознания. - Москва, 2014-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издаётся с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37100842>.

2. Машиностроение и компьютерные технологии / Национальный Электронно-Информационный Консорциум. - Москва, 2004-2024. - Выходит 12 раз в год. - Издаётся с 2003 г. - Предыдущее загл.: Наука и образование: научное издание МГТУ им. Н.Э. Баумана (до 2017 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39192514>.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТИГ

Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

27.05.2024
дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об

организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Подготовка к сдаче зачета	5	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 2.1. Принципы бережливого производства.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Подготовка к сдаче зачета	5	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 3.1. Система 5С.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Подготовка к сдаче зачета	5	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 3.4. Управление потоком создания ценности.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Подготовка к сдаче зачета	5	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 3.5. Хейджунка – выравнивание производства.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Подготовка к сдаче зачета	5	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 3.8. Быстрая переналадка SMED.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Подготовка к сдаче зачета	5	Домашняя контрольная работа Зачет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – использовать основы организации бережливого производства	- использует основы организации бережливого производства	Текущий контроль:

У2 – применять отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства	- применяет отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства	контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос, решение задач
У3 – применять современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства	- применяет современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства	
З1- использовать эффективные методы организации бережливого производства	- использует эффективные методы организации бережливого производства	
З2- на практике организовывать работу и решить назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»	- организует на практике работу и решает острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»	
З3 - разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства	- разрабатывает необходимые документы для проведения анализа производства	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Планирование и реализация профессионального и личностного развития	
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автомобильного средства.	Применение знаний об изменении климата, использование принципов бережливого производства, умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

Разработчик


подпись

/преподаватель/ Земскова Ольга Владимировна